

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO</p>	<p>ENSINO BÁSICO PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA 3.º CICLO</p>	ANO LETIVO 2020 / 2021	FASE	1.ª e 2.ª
		DURAÇÃO	90 + 15 Minutos	
		CÓDIGOS PROVA	93 e 94	
		TIPO PROVA	Escrita e Oral	
 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO</p>	INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA			

O presente documento divulga informação relativa às Provas de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) – componentes escrita e oral, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), as Aprendizagens Essenciais relativas a Português Língua Não Materna – níveis A2 e B1 e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR).

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, a gramática, a escrita e a interação e produção orais.

Domínios a avaliar

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Leitura e gramática

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática. Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

Escrita

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de produção escrita. O número de palavras a escrever é apresentado no Quadro 1.

Quadro 1 – Número de palavras a escrever

Nível de proficiência	Número de palavras	
	Atividade 1	Atividade 2
A2	30-40	90-130
B1	40-50	100-150

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

Os temas das atividades têm como referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR)*, considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos de referência.

2. Caracterização das provas

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escrito (textos literários e não literários) e/ou visuais.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística.

As respostas à componente escrita das provas são registadas no enunciado da prova.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

A componente oral das provas desenvolve-se em três momentos, de acordo com o Quadro 2, com recurso a suporte textual e visual, correspondendo a três atividades de interação oral, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados nas Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

Quadro 2 – Desenvolvimento da componente oral das provas

Tipo de Atividade	Competências	Duração
<u>1.º Momento</u> Entrevista dirigida	Interação examinador/examinando (fornecer informação pessoal e exprimir gostos e preferências).	+/- 3 minutos
<u>2.º Momento</u> Leitura expressiva de um texto. Compreensão e interpretação do texto.	Leitura expressiva, fluente e com boa pronúncia. Compreensão global do texto. Interpretação do texto. Identificação de vocabulário e de estruturas morfossintáticas presentes no texto.	+/- 7 minutos
<u>3.º Momento</u> Produção de um texto oral, a partir de imagens.	Produção de uma pequena história, a partir de imagens.	+/- 5 minutos

As provas são cotadas para 100 pontos.

Nas provas orais, os domínios em que os alunos irão ser avaliados e a sua respetiva cotação apresentam-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Domínios de referência e respetiva cotação

Temas	Cotação (em pontos)
Âmbito	25
Correção	15
Fluência	10
Desenvolvimento Temático e Coerência	25
Interação	25

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

A componente oral da Prova de Equivalência à Frequência de Português Língua Não Materna faz média aritmética simples, arredondada às unidades, com a componente escrita da prova, de acordo n.º 13 do artigo 11.º do Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março de 2021.

Será utilizado, na prova oral, um guião da prova e uma grelha para o registo da prestação dos avaliados.

4. Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionário;
- não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.