

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO <small>Escola Secundária de Sacavém</small>	<b>CURSOS PROFISSIONAIS          COMUNICAR EM ESPANHOL</b>	ANO LETIVO 2020 / 2021	ÉPOCA	JULHO
		DURAÇÃO	90 Minutos	
		MÓDULO	1 (um)	
		TIPO PROVA	Escrita	
		FORMAÇÃO	Técnica	
 GOVERNO DE PORTUGAL  MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA	<b>INFORMAÇÃO – PROVA DE RECUPERAÇÃO EXTRAORDINÁRIA</b>			

## 1 – Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de recuperação extraordinária da disciplina Comunicar em Espanhol – Módulo 1, do curso de Técnico de Turismo, a realizar em 2021 de acordo com a legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação vigente e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

## 2 – Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Programa da disciplina *Comunicar em Espanhol* em vigor, que integra a Formação Técnica do Curso Profissional de Técnico de Turismo (homologado em 2006) e as orientações e escalas de descritores enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001).

Esta prova escrita de duração limitada só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Deste modo, e sem prejuízo do desenvolvimento integrado e da avaliação em aula de todas as competências prescritas, a prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o aluno:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Identificar informações globais e específicas, ideias gerais e secundárias, em documentos de extensão limitada, relacionados com temas gerais;
- Antecipar o significado de alguns elementos através do contexto e dos aspetos socioculturais;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Redigir mensagens breves e adequadas à situação de comunicação, sobre temas conhecidos, visando as normas básicas da comunicação escrita e em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

É a seguinte a área de referência sociocultural que consta do Programa para a disciplina:

- Nós e o Mundo à Nossa Volta

### **3 – Caraterísticas e estrutura**

A prova divide-se em quatro partes.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, imagens e gráficos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

O aluno deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão e de produção escritas.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

PARTES	COMPETÊNCIAS	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
I	Associar pergunta-resposta; Selecionar e completar um questionário com a informação requerida.	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento, associação ou correspondência entre elementos do texto e/ou decorrentes do texto.</li> </ul>	50 pontos
II	Compreender / interpretar um texto; Apreender o sentido global de um texto escrito em linguagem corrente; Reformular/organizar informação.	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação de frases decorrentes do texto;</li> <li>• Seleção de sinónimos.</li> </ul>	50 pontos
III	Mobilizar corretamente estruturas morfosintáticas, em atividades específicas: - artigos definidos e indefinidos; - presente do indicativo; - pronomes pessoais.	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preenchimento de lacunas em frases;</li> <li>• Seleção do item.</li> </ul>	50 pontos
IV	Produzir um discurso escrito correto nos planos textual, lexical, morfológico, sintático e ortográfico.	ITEM DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção escrita de um texto de acordo com o conteúdo temático indicado.</li> </ul>	50 pontos

NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

#### 4 – Critérios de Classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1).

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos critérios específicos do respetivo item, mas que seja cientificamente correta e adequada ao solicitado, é classificada de acordo com procedimentos análogos aos previstos nos diferentes níveis de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

No caso dos itens de ordenação, é classificada com zero pontos a resposta em que seja apresentada uma sequência incorreta e/ou em que seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita ou de resposta extensa –, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

Para os itens de construção de resposta restrita e para os de resposta extensa, são considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1). No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

## **5 – Material e duração**

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor nem de lápis.

A prova tem a duração de 90 minutos.